

Programme détaillé :

Réflexes Archaïques et Périnatalité

Lecture et accompagnement des prémices du développement humain, de la grossesse au jeune enfant, avec les réflexes comme fil conducteur.

Poser les fondations de demain

Objectifs pédagogiques :

- Comprendre la mécanique des réflexes depuis leur émergence et au cours des premières années de vie et leurs impacts sur le développement global de l'enfant
- Identifier et soutenir les pratiques favorisant l'évolution des réflexes au cours de la grossesse, de la naissance et des premières années de vie
- Repérer les pratiques nocives et les situations de fragilité
- Acquérir des outils concrets d'observation et d'évaluation des réflexes ainsi que des pratiques de rééquilibrage, accessibles, ludiques et transmissibles.
- Inscrire sa pratique professionnelle dans une démarche proactive et collaborative, au sein de son réseau professionnel et avec les familles.

Programme :

Découvrir les réflexes archaïques :

- L'état des études scientifiques.
- Leurs mécaniques et leurs rôles au cours de la grossesse, de la naissance et des premières années de vie
- L'impact à court et moyen terme de l'évolution des réflexes sur les sphères cognitive, émotionnelle et corporelle
- Les réflexes : une grille de lecture complémentaire qui fait sens
- Revue en détail des différents réflexes abordés lors de la formation : émergence, évolution, intégration.
- Pour chaque réflexe : conditions d'émergence, observation, pratique de prévention
- Les réflexes de stress et leur impact sur l'adaptation du nouveau-né à son environnement, sur son comportement, sur l'allaitement et la création du lien mère-enfant.

Réflexes et grossesse :

- Pratiques de prévention et d'accompagnement pour faciliter l'émergence des réflexes au cours de la grossesse, la naissance et l'adaptation du bébé sur Terre notamment via l'allaitement.
- Accompagner la femme enceinte
- Les précautions particulières pour la femme alitée

Réflexes et naissance :

- La chorégraphie des réflexes de naissances. Les différents scénarios et leurs répercussions possibles.
- La procédure de re-naissance pour rétablir l'harmonie dans les réflexes et venir en soutien d'un démarrage difficile de l'allaitement et du lien mère-enfant.

Réflexes et allaitement :

- Les réflexes impliqués dans l'allaitement et leurs impacts à court et long terme
- L'accordage mère enfant et les conditions qui le permettent ou l'entravent
- Utiliser l'allaitement comme support d'observation et de mobilisation des réflexes
- Les réflexes en lien avec l'allaitement, description, mobilisation, observation, prévention et pratiques de rééquilibrage.

Les réflexes de stress et d'extension :

- Un décodage précieux au service des parents pour un meilleur investissement du rôle parental
- Liens avec la posture, le comportement et le confort digestif du bébé.
- Pratique d'outils à proposer aux parents

Réflexes et développement sensori-moteur du tout petit :

- Le calibrage du système sensoriel : point clef du développement, du comportement et de l'adaptation à l'environnement
- Les réflexes en soutien de chaque étape d'acquisition du développement moteur du bébé
- Observer les étapes et repérer les potentielles difficultés pour effectuer rééquilibrage et travailler en pluridisciplinarité

Réflexes et alimentation :

- Les réflexes en soutien de la transition vers l'alimentation solide

Réflexes et allaitement du jeune enfant :

- Réflexes et limites, l'espace maternel et de celui de l'enfant pour la mise en place du consentement et de l'individuation dans la relation à l'autre
- Se structurer par rapport au développement des compétences et l'exploration
- Sommeil, alimentation, colères et émotions intenses : une grille de lecture et des leviers d'action en soutien des parents et de l'enfant qui grandit

Contenu de la formation :

- Apports théoriques, démonstration et pratiques sur poupons lestés et entre participants
- Supports vidéo
- Activités en sous-groupe
- Brainstorming

A noter :

La formation ne vise pas à établir un diagnostic ni à se substituer à une prise en charge médicale, paramédicale ou thérapeutique. Elle permet d'enrichir l'observation du bébé et du jeune enfant et de proposer des pratiques de soutien adaptées à son développement, dans les limites du champ de compétence de chaque professionnel.

Modalités :

Prérequis : Travailler dans le domaine périnatalité ou dans les réflexes

Nombre de participants max : 10

Durée : 28h00

Lieu : La yourte au 713 route de la Tuilerie 82240 PUYLAROQUE

Horaires : de 9h00 à 13h00 et de 14h30 à 18h00 (fin à 16h le dernier jour)

Modalités de formation : 100% présentiel

Modalités pédagogiques : Cette formation est interactive, elle s'appuie sur l'articulation d'apports théoriques, de mise en situation et d'ateliers pratiques sur poupons lestés ou en binômes, de réflexions personnelles et de restitution en groupe. Un livret de synthèse sera remis à chaque participant.e.

Modalités d'évaluation : Le formateur s'assure de l'acquisition par les stagiaires des connaissances visées par les objectifs de la formation à travers différentes modalités d'évaluation, un auto-positionnement en début et en fin de formation et une évaluation des compétences acquises en fin de formation.

Formatrice : la formatrice est Consultante en lactation IBCLC, accompagnante en réflexes archaïques IMP.